

令和5年度 第6学年(1学期) 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	小計
国語	○つないで、つないで、一つのお話① ○春の河/小景異情(続けてみよう)① 1視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう ・帰り道④ ○地域の施設を活用しよう① ○漢字の形と音・意味② ○春のいぶき②	○聞いて、考えを深めよう⑥ ○漢字の広場1 ① 2筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ・【情報】主張と事例 ○話し言葉と書き言葉①	○たのしみは③ ○文の組み立て② ○天地の文① ○【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ○私たちにできること⑩(～7月)	○私たちにできること⑩(6月～) ○夏のさかり② ○私と本/森へ⑤	51
書写	1 学習の準備をしよう②-1 ・用具の準備とあつかい方 ・書きやすい姿勢と、筆記具の持ち方 ・毛筆で書いてみよう	2 組み立て方(三つの部分)〈湖〉② ・三つの部分の組み立て方の整え方を理解し、正しく整えて書く	3 点画のつながり(旅行)② ・点画のつながりを理解し、つながりに注意して書く	4 書く速さ① ・目的や場面に合わせて書く速さを使い分けて書く ○生活に広げよう① ◇文字のいずみ	6
日本語	●詩を読もう・楽しもう② ●敬語を上手に使おう①	●俳句・短歌・川柳を味わおう②	●日本の伝統文化④ ～「道」がつく文化～ ●論語を味わおう②	●古典を読もう・楽しもう②	13
社会	導入(オリエンテーション)① 1 わたしたちのくらしと日本国憲法⑥	2 国の政治のしくみと選挙④ 3 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治(選択)⑦	いかず(第1単元全体)① 導入(オリエンテーション)② 1 縄文のむらから古墳のくにへ⑦ □	2 天皇中心の国づくり⑥	34
算数	◎ わくわく算数学習① 1 対称な図形⑩ 2 文字と式⑤	2 文字と式③ 3 分数×整数、分数÷整数③ * 復習② 4 分数×分数⑨	4 分数×分数⑤ 5 分数÷分数⑫ 6 資料の調べ方 ③	6 資料の調べ方⑦ ◎ どんな計算になるのかな② ◎ 算数の自由研究① * 復習②	65
理科	わたしたちの地球と環境① 1 ものが燃えるしくみ⑧	2 ヒトや動物の体⑨	3 植物のつくりとはたらき⑦	4 生物どうしのつながり⑥ これまでの学習をつなげよう① 自由研究②	38 (+4)
音楽	○つばさをください・バナハ② ○につぼんのうた みんなのうた② ・おぼろ月夜	○短調のひびき③ ・マルセリーノの歌 ・鑑賞「ハンガリー舞曲」第5番	○演奏のみりょく④ ・交響曲第5番「運命」第1楽章から ・ぼくらの日々 ○めざせ楽器名人②	○につぼんのうた・みんなのうた① ・われは海の子 ○音のスケッチ④ ・動機をもとに音楽をつくらう	18
図工	・想像する力・オリエンテーション① ・感じて考えて(絵画)③	・くるくるクランク(工作)⑥	・おもしろ筆(工作)② ・墨と水から広がる世界(絵画)②	・私の感じる和(鑑賞)① ・音のする絵(絵画)③	18
家庭	1 生活時間をマネジメント③	2 できることを増やしてクッキング⑧	3 クリーン大作戦④ 4 すずしく快適に過ごす住まい方③	5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ⑤	23
体育	・体ほぐしの運動④ ・短距離走・リレー⑤	・ハードル走⑤ ・ソフトバレーボール(ネット型)⑦	・水泳⑩ ・(保健)病気の予防③		34
総合	1 1年生との交流①		2 運動会を盛り上げよう⑤		16
外国語	Lesson1 We are friends. ② 5年生の復習、あいさつ、自己紹介 Lesson2 What time do you get up? ⑥ 一日の生活、時刻、時差	Lesson3 Where do you want to go? ⑥ 世界の国々、行ってみたい国	Lesson4 Welcome to Japan.⑥ 日本の紹介(名産品、風景、建物等).	Lesson5 I want to see the Milky Way.④ 夏休みにしたいこと	24
特活	・学級びらき① ・学級内の組織作りと分担① ・クラブ・委員会の編成①	・給食指導① ・正しい自転車の乗り方① ・掃除の仕方① ・図書館の利用①	・雨の日の過ごし方① ・衛生面に気をつけよう① ・むし歯をなくそう①	・1学期を振り返って① ・夏休みの過ごし方① ・夏休みの生活①	13
道徳	・自分とは自分 ・どんな心が見えますか	・こだわりのイナバウアー ・ホワイトハウスにできた柔道場 ・チョモランマ清掃登山隊 ・移動教室の夜	・食べ残されたえびになみだ ・ある日、町の中で ・古きよき心 その思いを受けついで	・お別れ会 ・米作りがアフリカを救う	12

令和5年度 第6学年(2学期) 年間指導計画

	9月	10月	11月	12月	小計
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○せんねん まんねん① ○いちばん大事なものは② ○利用案内を読もう③ ○熟語の成り立ち② ○漢字の広場2 ① 3作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧(～10月) ・やまなし ・【資料】イーハトーヴの夢 	<ul style="list-style-type: none"> 3作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧(9月～) ・やまなし ・【資料】イーハトーヴの夢 ○言葉の変化② ○秋深し② ○みんなで楽しく過ごすために⑥ ・【コラム】伝えにくいことを伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の広場3 ① 4表現の工夫をとらえて読み、それをいかに書こう⑪ ・『鳥獣戯画』を読む ・【情報】調べた情報の用い方 ・日本文化を発信しよう ○古典芸能の世界 ― 演じて伝える① ○カンジ―博士の漢字学習の秘伝② ○漢字の広場4 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 5伝統文化を楽しもう ・狂言 柿山伏 「柿山伏について」④ ○大切にしたい言葉⑥ ○漢字の広場5 ① ○冬のおとずれ② 	53
書写	<ul style="list-style-type: none"> 5 用紙に合った文字の大きさ③ 〈中秋の名月〉 ・配列の整え方を理解し、正しく整えて書く 	<ul style="list-style-type: none"> 6 ひらがな(文字と文字のつながり)② 〈あられ〉 ・平仮名の文字相互のつながりに注意して書く 7 字形の整え方① ・点画を正しく整えて書く 	<ul style="list-style-type: none"> ○生活に広げよう② ・発表のためのポスターを書こう ◇文字のいずみ ・書いて味わおう(漢詩「春暁」) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇文字のいずみ② ・書き初めをしよう(希望)〈伝統を守る〉 ・既習の文字の整え方を理解する ・既習事項を生かして書き初めを丁寧に書く 	9
日本語	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事成語や四字熟語を楽しもう④ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 伝統文化を楽しもう「能」④ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鳥栖のお城を探そう④ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社会のマナーを身に付けよう① ● 伝統的な食事を知ろう① 	14
社会	<ul style="list-style-type: none"> 3 貴族の暮らし③ 4 武士の世の中へ⑥ 5 今に伝わる室町文化③ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 戦国の世から天下統一へ⑥ 7 江戸幕府と政治の安定⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 8 町人の文化と新しい学問⑤ 9 明治の国づくりを進めた人々⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 10 世界に歩み出した日本⑥ 	42
算数	<ul style="list-style-type: none"> 7 円の面積⑥ 8 立方体の体積⑥ 9 比とその利用⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表を使って考えよう(1) 場合をあげて調べて③ * 復習② 10 図形の拡大と縮小⑪ 	<ul style="list-style-type: none"> 11 およその形と大きさ③ 12 比例と反比例⑱ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 表を使って考えよう(2) 変わり方を調べて③ ◎ 見積もりを使って③ ◎ 算数ラボ② * 復習④ 	70
理科	<ul style="list-style-type: none"> みんなで使う理科室② 5 水よう液の性質⑬(10月中旬まで) 	<ul style="list-style-type: none"> 6 月と太陽⑤(10月下旬から) 	<ul style="list-style-type: none"> 7 大地のつくりと変化⑮(12月まで) 		38 (+3)
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○ひびき合いを生かして④ ・ロックマイソウル ・カノン 	<ul style="list-style-type: none"> ○ききどころを見つけて③ ・バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章 	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな表現を求めて⑥ ・明日を信じて・LOVE 	<ul style="list-style-type: none"> ○音のスケッチ③ ・じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう 	16
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・光の形(立体)② ・この筆あと どんな空?(鑑賞)① 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしの大切な風景(絵画)⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉から想像を広げて(絵画)④ ・自然を感じるすてきな場所で(造形)② 	<ul style="list-style-type: none"> ・すてきな明かり(工作)⑤ 	20
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 6 生活を豊かにソーイング⑩ 	→	<ul style="list-style-type: none"> 7 献立を工夫して⑪ 	→ 生活の課題と実践①	22
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体力を高める運動③ ・表現⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ベースボール型⑤ ・マット運動⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・跳び箱運動⑤ ・タグラグビー⑤ ・(保健)病気の予防② 	→	34
総合	<ul style="list-style-type: none"> 2 運動会を盛り上げよう④ 	<ul style="list-style-type: none"> 3 平和について考えよう⑮ 		→	19
外国語	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 6 My Summer Vacation④ 夏休みの思い出 Project1 世界で活躍する自分を紹介しよう⑥ 復習 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 7 See the world.④ 世界の衣食住 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 8 What sport do you like?⑥ 人気のスポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 9 My Favorite Memory⑧ 小学校生活のふり返り 思い出に残る行事 	28
特活	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動① ・体育大会を盛り上げよう② 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書と生活① ・修学旅行の計画③ ・公共の場でのマナー① 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書について① ・言葉づかいを考えよう① ・避難訓練① 	<ul style="list-style-type: none"> ・陣形を考えよう① ・かぜの予防① ・2学期の反省と冬休みの過ごし方① 	14
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・どれい解放の父 リンカン ・ミッキーマウスの誕生 ・ロレンゾの友達 ・はじめてのアンカー 	<ul style="list-style-type: none"> ・のりづけされた詩 ・ひとみと厚 ・美しいお面 ・命を見つめて 	<ul style="list-style-type: none"> ・マザー・テレサ ・光をもした「魔法の薬」 ・小川笙船 ・会話のゆくえ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブランコ乗りとピエロ ・市民に愛される動物園を目指して ・大みそかの朝に 	15

令和5年度 第6学年(3学期) 年間指導計画

	1月	2月	3月	小計	総時数
国語	○詩を朗読してしようかいしよう② ○仮名の由来① 6筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう⑥ ・メディアと人間社会 ・大切な人と深くつながるために ・【資料】プログラミングで未来を創る ○漢字を正しく使えるように ・【コラム】覚えておきたい言葉②	○人を引きつける表現③ ○思い出を言葉に⑦ ○今、私は、ほくは⑥	○漢字の広場⑥ ① 7登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう⑥ ・海の命 ○卒業するみなさんへ④ ・中学校へつなげよう ・生きる ・今、あなたに考えてほしいこと	38	165
書写	8 文字の大きさと配列(小筆)③ 〈「海のいのち」より〉 ◇文字のいずみ ・書いて味わおう(漢文「論語」)	○学びを生かそう③ ・六年生のまとめ(新たな世界)	○学びを生かそう② ・書写展覧会を開こう	8	
日本語	●行事のしきたりを知ろう3(節句)① ●漢詩を味わおう②	●手紙を書こう① ●郷土の偉人に学ぼう④ ・佐賀の八賢人		8	35
社会	11 長く続いた戦争と人々の暮らし⑦	12 新しい日本、平和な日本へ⑦ いかす(第2単元全体)① 導入(オリエンテーション)① 1 日本とつながりの深い国々⑦	2 世界の未来と日本の役割⑥	29	105
算数	13 場合を順序よく整理して⑩	● 図を使って考えよう 割合を使って④ ◎ すごろく② ◎ みらいへのつばさ③ * 6年のまとめ(算数パスポート)⑳		40	175
理科	8 てこのはたらき⑨	9 発電と電気の利用⑬	10 自然とともに生きる④	29	105
音楽	○私たちの国の音楽④ ・越天楽今様・春の海	○音楽に思いをこめて③ ・ふるさと ○音のスケッチ③ ・役割を決めて音階をもとにした音楽を作ろう	○ジャズとクラシック音楽の出会い② ラブソディーインブルー ※卒業式の歌④	16	50
図工	・1まいの板から(工作)⑧	→ ・版から広がる(絵画)④		12	50
家庭	生活の課題と実践① 8 共に生きる地域での生活④	9 持続可能な社会を生きる④	2年間をふり返って、 中学校の学習に生かそう①	10	55
体育	・体力を高める運動(縄跳び・持久走)⑥ ・(保健)病気の予防②	・サッカー⑦ ・バスケットボール⑦	→	22	90
総合	4 感謝の気持ちを表そう⑩		→	10	45
外国語	Lesson 10 I have a dream.⑧ 職業、夢、理由	Lesson 11 Junior High School Life⑥ 中学校生活に向けて	Project2 Thank you for~④ 感謝の気持ちを伝えよう	18	70
特活	・3学期の目標① ・係活動① ・学校給食週間①	・卒業を間近に① ・学校にお礼をしよう① ・中学校に向かって①	・お別れ会をしよう②	8	35
道徳	・ラッシュアワーの惨劇 ・熊野の森を守る 南方熊楠 ・行為の意味	・鬼の銀蔵 ・ラグビー日本代表のかがやき ・心にふく風	・最後のおくり物 ・青の洞門	8	35